9.

MEMORIA

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE

EN LA INAUGURACION DEL CURSO DE

1861 Á 1862

EN EL

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE PALENCIA,

POR EL DOCTOR

D. Inocencio Dominguez,

Catedrático de Psicología, Lógica y Ética, Filosofía moral,
y Director del mismo Establecimiento.

PALENCIA: 1861.
Imprenta y librería de José María Herran;
calle Mayor, núm. 101.

Señores:

OTRA vez tengo la alta honra de dirigiros mi débil voz en el acto solemne de la inauguracion de nuestros estudios. Mucho desearía poder presentar un discurso digno de la ilustracion de tan distinguida concurrencia; pero ni poseo dotes oratorias para exornar mis composiciones con aquellas galas que tanto embellecen las producciones literarias de otros, ni la aridez misma que lleva en sí el cúmulo de datos y noticias estadísticas que he de someter á vuestra consideracion en este momento, se presta fácilmente á ello. Precisado á cumplir lo que se me ordena en el artículo 96 del Reglamento de segunda enseñanza, carezco de libertad para la eleccion de asunto; y obligado á encerrarme dentro de límites que no me es dado traspasar, segun la prevencion primera de la órden de la Direccion general de Instruccion pública de 31 de Agosto último, debo circunscribirme á la siempre enunciacion de los particulares que en la citada disposicion reglamentaria se indican. Por lo tanto, os daré hoy cuenta del estado de este Instituto durante el curso

anterior, expresando las variaciones que han ocurrido en el personal del profesorado; el número de alumnos matriculados y examinados; los frutos que ha ofrecido la enseñanza; las mejoras hechas en el edificio; los aumentos del material científico; la situacion económica, y todas las demás noticias que puedan contribuir á dar cabal idea de la marcha de este Establecimiento. Para no abusar de vuestra benevolencia, procuraré hacerlo con toda la concision que me sea posible; esperando me concedereis la misma indulgencia que en otras ocasiones en que he tenido el honor de hablaros.

Pocas son las variaciones que se han hecho en el personal del profesorado de esta escuela durante el finado curso, si bien una de ellas nos ha sido profundamente sensible, porque hemos tenido que lamentar la prematura muerte de uno de nuestros compañeros. D. Matías Sierra, catedrático propietario de primer año de latin y castellano, que con objeto de mejorar su salud habia pedido su traslacion á este Instituto desde el de Pamplona, y habia tomado posesion de su cátedra en 1.° de Setiembre del año próximo pasado, falleció en 21 de Octubre, sin habernos dado mas tiempo su corta existencia en este establecimiento, que el suficiente para conocer la precision y claro método con que en su especial asignatura se distinguía y la severa disciplina que en su clase mantuviera. Para reemplazarle en esta enseñanza, fué nombrado sustituto por la Direccion general de Instruccion pública en 15 de Noviembre del propio año el práctico y esperimentado profesor D. Vicente Lomas, de quien, posesionado de su cargo en 1.° de Diciembre, esperamos tambien ventajosos resultados en la instruccion de sus alumnos por las buenas condiciones que reune para el magisterio. Por otra órden de la Direccion general de Instruccion pública de 27 de Setiembre del indicado año, fué nombrado en igual concepto de sustituto de la cátedra de Geografía é Historia, que se halla

vacante en este Instituto, el Licenciado en Jurisprudencia Don Vicente Castañeda Nogués, y puesto en posesion de la misma el 10 de Octubre, la ha desempeñado todo el curso con tanto celo, aplicacion é interés, que le han hecho acreedor á la consideracion de esta Direccion, de los compañeros y de los alumnos. Los demás profesores han continuado en sus respectivas cátedras como en el curso anterior, quedando constituido en su virtud el personal del profesorado en la forma que aparece del estado número cuarto que acompaña á esta Memoria.

Todos los profesores han llenado cumplidamente como siempre sus deberes durante el curso. Todos han rivalizado en celo y laboriosidad, han desempeñado puntualmente cuantos informes y comisiones se les han encargado por la Direccion del Establecimiento, y en las ausencias y enfermedades se han sustituido mútuamente en sus cátedras. Si no temiera ofender su modestia, espondría detalladamente su comportamiento académico y enaltecería las cualidades de cada uno de ellos; pero buenos testigos son de su paternal solicitud y de sus incesantes desvelos los alumnos que me escuchan, y en estos podreis encontrar el testimonio mas auténtico de la recomendacion que merecen.

La matrícula de esta Escuela ha continuado la marcha progresiva ascendente, que con placer viene notándose sin interrupcion desde el curso de 1848 al 49. Aunque al cerrarse la del anterior de 1859 á 1860, el número de alumnos inscriptos en ella, sin contar los que de otros establecimientos trasladaron á este su matrícula, subia á doscientos setenta y ocho, cifra muy considerable atendidas la poblacion, situacion topográfica de esta provincia y los establecimientos literarios que hay en ella, en el curso académico que acaba de finar, comprendiendo cinco alumnos que han trasladado á este establecimiento su matrícula, ha ascendido á trescientos ocho, número á que no han podido llegar todos los

Institutos de segunda clase, y que muy pocos de los de tercera, á la que pertenece este, han obtenido. Este aumento de treinta alumnos en un solo curso, despues de lo crecida que era ya la matrícula en el anterior, es un testimonio bien elocuente del crédito que va ganando este Instituto; porque la numerosa asistencia de escolares á un establecimiento de Instruccion pública siempre se ha considerado como una prueba inequívoca del estado floreciente que en él ha tenido la enseñanza, y esto debe llenar de satisfaccion á los profesores y á la provincia.

Los frutos que ha ofrecido la enseñanza en el finado curso resultan de los cuadros comprendidos en el estado número primero. De los trescientos ocho alumnos que fueron matriculados, tres han dejado el estudio durante el curso, diez han sido borrados de las listas por faltas de asistencia ó de aplicacion, once han trasladado sus matrículas á otros establecimientos, y de los doscientos ochenta y cuatro restantes, doscientos setenta y siete se han presentado á los exámenes de prueba de curso, dando por resultado estos ejercicios sesenta y ocho calificaciones de sobresalientes, setenta y ocho de notablemente aprovechados, ciento sesenta y cuatro de buenos, ciento sesenta y cuatro de medianos, habiendo quedado cuarenta y uno reprobados en una ó varias asignaturas.

No en todas ellas ha sido igual el aprovechamiento de los alumnos. Hay algunas en las que el resultado de la enseñanza no ha correspondido á los laudables esfuerzos constantemente empleados por los respectivos profesores. La facultad de elegir asignaturas para concluir en cinco años los dos períodos de estos estudios, que segun la mente del legislador solo era un privilegio dispensado á los jóvenes mas aventajados, se ha usado con tanta generalidad, que llegó á convertirse en regla lo que debiera únicamente ser una escepcion; y de aquí ha provenido que, dedicándose muchos jóvenes ántes de tiempo y sin la preparacion necesaria á los estudios

serios de las ciencias exactas y naturales, para cuyo aprovechamiento es indispensable una atencion enérgica y sostenida, imposible en tan tierna edad por la escesiva movilidad de la imaginacion y de las facultades todas de los niños, muchos de estos que en mas avanzada edad, y con la preparacion correspondiente, hubieran podido aprovechar notablemente en estos estudios, atendida la buena disposicion intelectual que en ellos se nota, no solo han consumido inútilmente el tiempo no adquiriendo ni aun los conocimientos absolutamente indispensables para probar curso, sinó que se han abatido y desalentado hasta el estremo de mirar con repugnancia el estudio de otras asignaturas mas amenas y agradables.

Pero afortunadamente el Excmo. Sr. Ministro de Fomento, en su alta y profunda penetracion, comprendió bien pronto todos estos inconvenientes y se apresuró á proponer á S. M. la Reina (q. D. g.) los medios de evitarlos, sometiendo á su augusta aprobacion el Real decreto de 21 de Agosto último, por el que en gran parte han quedado remediados. Pues enterados suficientemente los niños de las materias concernientes á la instruccion primaria elemental completa, para lo que tienen tiempo suficiente hasta la edad de diez años en que se ingresa en los Institutos, preparados para el estudio de las ciencias exactas con la asistencia á las cátedras de principios y ejercicios de Aritmética y Geometría durante los dos años de Latin y Castellano, reducidos los libros de texto y programas de la segunda enseñanza á las nociones elementales que exige la índole de estos estudios, y observado en ellos el órden lógico y gradual que en el citado decreto se establece, no podrán ménos de obtenerse, con solo una mediana aplicacion por parte de los alumnos, ventajosos resultados. Porque la causa del atraso que en muchos de estos se advierte, es la falta de atencion á las esplicaciones, y de preparacion conveniente para comprenderlas;

y estos obstáculos desaparecerán con las disposiciones adoptadas en el mencionado reciente decreto.

En la forma prevenida en el capítulo 5.° del indicado Reglamento se celebraron los ejercicios de los diez y ocho alumnos que, terminados los estudios generales de la segunda enseñanza, aspiraron á conseguir el grado de Bachiller en Artes. Dos de estos, Don José María del Prado Beltrán, natural de esta Ciudad, y D. Rafaél Perez Rico, natural de Belbimbre, provincia de Búrgos, merecieron obtener este título con la censura de sobresalientes, y todos los demás con la de simplemente aprobados.

En los dias once y doce de Junio y cuatro del actu l tuvieron lugar entre los alumnos que habian obtenido en los exámenes de prueba de curso la calificacion de sobresalientes, los ejercicios para el premio ordinario que en cada una de las asignaturas concede el artículo 170 del citado Reglamento. El alumno D. José María del Prado Beltran, natural de esta Ciudad, solicitó el premio en las asignaturas de Psicología, Lógica y Filosofía moral, Física y Química é Historia general y particular de España: D. Tiburcio Gomez Casado, natural tambien de esta Ciudad, en las de Retórica y Poética, Geometría y Trigonometría: D. Nicolás Gordaliza García, natural de Villalon, en las de segundo curso de Latin y Griego é Historia general y particular de España: D. Juan Francisco Campuzano de Latorre, natural de Madrid, en las de segundo curso de Francés é Historia general y particular de España: D. Salvino Sierra Val, natural de Villalaco, en las de Geografía y primer curso de Francés: D. Manuel Sendino García, natural de esta Ciudad, en las de primer curso de Latin y Griego y primero de Francés: D. Francisco Leon Hermoso, natural de Santa Cecilia, en la de Historia natural: D. Mariano Aguayo García, natural de Becerril de Campos, en la de segundo curso de Francés: Don Manuel García Molina y Martel, natural de Madrid, y D. Aureliano

Arenillas Martin, natural de Villarramiel, en la de Geografía: Don Lucio Pablo Elices Serrano, natural de Paredes de Nava, Don Emilio Rodriguez Sierra, natural de Leon, D. Juan Miguel Rodriguez, natural de Torquemada y D. Abelardo Rodriguez Quevedo, natural de Baltanás, en la de segundo curso de Latin y Castellano; y D. Galo Plaza Anton, natural de Vertabillo, y D. Antimo Perdiguero Rica, natural de Frómista, en la de Latin y Castellano.

Si los premios en cada asignatura hubieran de conferirse por los méritos contraidos durante el curso, la irreprensible conducta, la constante aplicacion y el aventajado aprovechamiento que han manifestado todos los espresados opositores, les harían dignos de recibir el que solicitaban. Pero no pudiéndose conceder mas que un solo premio en cada asignatura, y siendo sumamente difícil para niños el ejercicio comparativo á que los aspirantes tienen que sujetarse para conseguirle; porque ninguna indicacion puede hacérseles por los profesores que componen el tribunal, y la mas pequeña distraccion ó falta de atencion á cualquiera de las circunstancias del tema que se les propone, es bastante para confundirse, los Jueces, aunque con el mayor sentimiento, procediendo con el rigor que para estos actos les está recomendado, decidieron en votacion secreta no haber lugar á la adjudicacion del premio en las asignaturas de Psicología, Lógica y Filosofía moral, Física y Química, Historia natural, segundo curso de Francés, Geometría y Trigonometría, y sí únicamente en las de Geografía, Retórica y Poética, primero y segundo curso de Latin y Griego, primero de Francés, Historia general y particular de España, primero y segundo de Latin y Castellano; adjudicando los de Geografía y primer curso de Francés á D. Salvino Sierra Val: los del segundo curso de Latin y Griego é Historia general y particular de España á D. Nicolás Gordaliza García: el de Retórica y Poética á Don Tiburcio Gomez Casado: el de primer curso de Latin y Griego á

D. Manuel Sendino García: el de segundo curso de Latin y Castellano á D. Lucio Pablo Elíces Serrano; y el de primer curso de la misma asignatura á D. Galo Plaza Anton: debiendo hacer mencion honorífica especial de D. José María del Prado Beltran, no solo por haber hecho oposicion al premio en tres asignaturas, todas ellas muy estensas y difíciles, sinó principalmente porque si en los ejercicios de la asignatura de Historia general y particular de España fué adjudicado el premio á su competidor D. Nicolás Gordaliza García, no fué porque éste hubiese manifestado mayor número de conocimientos históricos, porque ámbos agotaron el tema propuesto, sinó por la mayor gracia y precision en el decir.

Tambien se han hecho algunas mejoras en el edificio del Establecimiento. El local de la planta baja que por su aislamiento, profundidad y oscuridad solo servia para depósito de maderas y muebles viejos, ha sido habilitado para la Escuela de Dibujo, abriendo en sus paredes tres grandes ventanas con sus rejas correspondientes, entarimando su pavimento y colocando en su techo un cielo raso. Para el servicio de entrada en esta misma cátedra se ha levantado una pequeña galería, y para separar las aguas que por su centro pasaban de unos corrales á otros se ha construido en uno de ellos un espacioso sumidero. Se han lucido asimismo los claustros alto y bajo del Establecimiento, y para evitar el desmoronamiento de las paredes de la Iglesia, que por las filtraciones de las aguas habia empezado á notarse, se han hecho en ellas los reparos convenientes.

El material científico ha recibido igualmente en el finado curso un aumento considerable. Para el gabinete de Física y Química se han adquirido, un anteojo terrestre de larga vista con lente objetiva acremática; un aparato magnético-eléctrico de Clark; un aparato eléctrico motor; una Locomotora eléctrica con sus rails;

un telégrafo eléctrico con dos estaciones; un aparato de seis placas para las vibraciones, y un sonómetro diferencial.

Para el de Historia natural se ha adquirido el estuche completo mineralógico de Platner; un buho comun, un papagayo, una pava real y un cormorán.

Para la cátedra de Matemáticas, una coleccion de sólidos para el estudio de la Geometría, arreglado al tratado de Mr. Legendre: para la de Dibujo, las mesas y marcos correspondientes; y para las de Geografía é Historia general, veinte y cuatro cuadernos del Atlas de España y sus posesiones deUltramar, por D. Francisco Coello; una silva genealógica de los fundadores y Príncipes de la Monarquía Española, por D. Juan Bautista Lavaña, cronista mayor del Rey D. Felipe III, que comprende los de Jerusalen, de Sicilia, de Navarra, de Aragon, de Leon, de Castilla y de Portugal; los Condes de Barcelona, Henau, Flandes y Holanda; los Duques de Borgoña y Bravante y la Imperial Casa de Austria. Y por último, un interesante mapa de España que ha regalado al Establecimiento el catedrático sustituto de estas asignaturas D. Vicente Castañeda Nogués, del que me creo obligado en justicia á hacer mencion especial.

Apenas se encargó este profesor de la enseñanza de Geografía, comprendió la necesidad que en este Instituto habia de mapas geográficos propiamente elementales, que sin ser escrupulosamente minuciosos y exactos fuesen sin embargo fieles y completos en la representacion de los pormenores que deben comprender segun sea la estension que haya de darse en cada caso á la dicha asignatura. Mapas que tengan en sí la indispensable circunstancia de acomodarse perfectamente bien á la capacidad y al carácter de los alumnos que en ellos han de aprender, escitando su curiosidad y haciendo que se fije su atencion en los puntos mas interesantes. Para llenar esta necesidad, dibujó por sí un mapa geográfico elemental de España de siete pies cuadrados de dimension. en el que se hacen

perceptibles á la simple vista para todos los alumnos de la clase, á cualquiera distancia en que estén coloeados, los lugares geográficos mas importantes, distinguiendo con signos topográficos las divisiones eclesiástiea, judieial, administrativa, militar y de marina, y hasta los distritos escolástieos universitarios, y señalando eon diferentes eolores los antiguos Reinos, las actuales provincias, los montes, rios, canales, ferro-earriles y demás partieulares en que debe fijarse la ateneion de los niños; y habiéndole presentado á la censura de la Direccion y junta de catedráticos, como ésta le reeonociese útil para la enseñanza, tuvo la generosidad el espresado profesor de regalarle al Establecimiento. Este importante y recomendable trabajo ha produeido efeetos tan notables en el aproveehamiento de los alumnos de la eátedra de Geografía, que he visto con la mayor admiracion muehos mapas de España trazados y dibujados por ellos con la mayor exactitud.

Además regaló tambien el indicado profesor á este Establecimiento para la cátedra de ejercieios de leetura y escritura un cuadro sinóptico espositivo de la ortografía castellana, formado por él, que mereeió por su importaneia ser recomendado por la Direccion general de Instruccion públiea para el uso de las escuelas, y del cual se ha saeado mueha utilidad en la espresada cátedra de ejereicios de lectura y eseritura, y se eontinuará sacando en las de Latin y Castellano.

La Bibliotecа partieular de este Instituto ha reeibido tambien bastante aumento y mejoras considerables. Además de los veinte y cuatro cuadernos del Atlas de España y sus posesiones de Ultramar por Coello, de que ya he hablado, se han adquirido la Filosofía de Servant, Beauvais, dos tomos en euarto; la Historia de la Literatura antigua y moderna, por D. Federieo Schlege, dos tomos en euarto; la Historia de España por Mariana, nueve tomos en oetavo mayor; la Geografía universal, por D. Mariano Torrente,

un tomo en folio; Ensayos de los Sistemas métricos y monetarios, por D. Vicente Vazquez Queypo, tres tomos en cuarto; los tomos 51 y 52 de la Biblioteca de Autores españoles, por Rivadeneira; el Curso histórico filosófico de la Legislacion española, por Adame y Muñoz; la Iliada y el Infierno, por Flaxman; el Anuario estadístico de España, la Geografía moderna por La-Crois, traducida y aumentada con una Geografía nueva de España, siete tomos en cuarto, elegantemente empastados, que D. Isidro de la Riva Merino, vecino de esta Ciudad, y Depositario de los fondos de su Ayuntamiento, ha tenido la generosidad de regalar á este Instituto, y para la decente y segura custodia de estos libros y papeles de la Secretaría, se han arreglado y barnizado los estantes, cerrándoles con puertas vidrieras.

La situacion económica de esta Escuela continúa siendo cada vez mas satisfactoria. Aunque no tiene mas rentas propias que los cuatro mil ochocientos siete reales quince céntimos, producto de las Obras-pías, cuatro mil reales que consigna en su presupuesto el Ayuntamiento de la Capital, y el producto eventual de las matrículas y grados, los señores profesores y empleados del Establecimiento han percibido puntualmente y con la mayor regularidad sus haberes, y todas las demás atenciones del presupuesto, así ordinario como extraordinario, han sido satisfechos con la mayor exactitud, habiendo resultado en caja en fin de Diciembre último, despues de cubiertos todos los artículos del presupuesto de gastos, una existencia de diez y nueve mil trescientos cincuenta y cinco reales veinte y ocho céntimos, que la Exema. Diputacion provincial tiene aplicados á la construccion de las obras necesarias para la habitacion de las paneras que han sido agregadas á este Instituto.

Tambien es lisonjero el estado en que se encuentra el Colegio de internos ó casa de pension adjunta á este Instituto. La incesante actividad del celoso profesor que está encargado de su direccion Dec-

tor D. Mauricio Perez Sanmillan, el buen órden establecido en el régimen interior de este Establecimiento, las mejoras materiales que se van realizando en sus localidades, y sobre todo los notables resultados que en la instruccion manifiestan sus alumnos, le van dando tanto crédito, que de dia en dia se le ve crecer y estenderse hasta por las provincias limítrofes á esta. De treinta y dos colegiales que tuvo en el curso anterior, ha subido en el que acaba de finar á treinta y seis, y es seguro que hubiera escedido con mucho de este número, si la capacidad del edificio lo hubiera permitido. Porque convencidos por esperiencia los padres de familia de los graves peligros á que quedan espuestos sus hijos cuando en tan tierna edad se les deja abandonados á sí mismos, todos los que se encuentran en situacion económica favorable desean que ingresen en el Colegio, y nos ha sido muy sensible que por falta de localidad no se haya podido dar entrada á cuantos la han solicitado.

De los treinta y seis alumnos que ha tenido este Colegio en el último curso académico, diez y seis han obtenido en los exámenes de prueba de curso la nota de buenos; seis la de notablemente aprovechados; cuatro la de sobresalientes; tres de estos han hecho oposicion á los premios y uno de ellos le ha ganado en dos asignaturas.

Sin embargo de que este Colegio no cuenta con mas recursos que las pensiones de los colegiales, su situacion económica es satisfactoria. Las atenciones del personal de pasantes y dependientes que tiene para su servicio, han sido cubiertas con la mayor exactitud y además se han hecho en él mejoras considerables. Se ha construido una cocina económica cuyos resultados son muy ventajosos; se ha alargado el antiguo dormitorio agregando á él un gran salon que le ha hecho capaz de contener cuarenta camas; se ha habilitado una sala de enfermería y se han reparado los deterioros que por la antigüedad y mala construccion de la parte

del edificio que ocupa el Colegio, se estan ocasionando constantemente en el pavimento.

La Escuela de dibujo, que fué instalada en este Instituto en el finado curso académico, ha dado resultados tan favorables que no puedo prescindir de hacer de ella y de su entendido y celoso profesor D. Justo María de Velasco mencion especial. Las obras ejecutadas por los alumnos de las clases de dibujo natural, lineal y paisaje han sido muchas y practicadas con tal estudio y precision que inspeccionadas por personas competentes y rígidas, no solo han obtenido su unánime aprobacion, sinó que hasta se ha puesto en duda que hayan sido hechas en el corto período de un curso académico. Muchos son los laureles que este recomendable profesor tiene adquiridos en la antigua Academia de esta Ciudad por el lucimiento de sus discípulos; pero aun han de ser mayores todavia los que ha de conseguir en la Direccion de esta nueva Escuela en vista de los frutos que en ella ha obtenido en tan corto tiempo.

Las necesidades de aumentar y ensanchar los locales de este Instituto, y la falta del jardin botánico que en el curso anterior se sentian, subsisten aun y cada dia se van haciendo mas imperiosas; pero ya tiene consignada la Excma. Diputacion en el presupuesto adicional al del corriente año la cantidad necesaria para la habilitacion de las paneras contíguas, y en el del año próximo se incluirá la relativa al jardin botánico, y ámbas necesidades quedarán pronto satisfechas.

En el mes de Mayo último se giró la visita de inspeccion á este Instituto por el ilustrado profesor de la facultad de Filosofía de la Universidad de Valladolid D. Dionisio Barreda, comisionado por el Sr. Rector de la misma, quien examinó detenida y escrupulosamente el modo como este Establecimiento se dirige y administra, la actitud y celo de cada uno de los profesores, el método que siguen en la enseñanza, el estado de instruccion de la juventud,

el órden adoptado por la Secretaría en el arreglo de los libros é instruccion de los espedientes, el material científico que tiene el Establecimiento y todo cuanto puede servir para formar idea exacta de la marcha del mismo y del Colegio de internos que le está adjunto, y aunque oficialmente no sé el juicio que haya formado y el informe que en su virtud haya elevado á la superioridad, presumo que no deba ser desfavorable, porque ninguna prevencion se me ha hecho hasta ahora como debiera haber sucedido si se hubieran notado faltas ó defectos que mereciesen reprension.

Finalmente, voy á consignar, si bien con sentimiento. un hecho que omitiría si me fuera posible. Los alumnos de Retórica y Poética que constantemente han observado buena conducta en todas las cátedras, y distinguídose en la generalidad por su aplicacion y comportamiento, prevaliéndose y abusando de la falta de oido que suele esperimentar el profesor de la asignatura á causa de sus padecimientos, tomaron ocasion para producir algunos dias bastante bullicio y desórden en la clase; y no bastando para contenerlos las amorosas amonestaciones del profesor, ni las reconvenciones del Jefe de la Escuela, se sometió este hecho al Consejo de disciplina, por quien instruido el oportuno espediente, y no habiéndose podido descubrir los promovedores del desórden, por haberse culpado á sí mismos todos los alumnos de la clase, el Consejo se vió precisado á imponer la pena de tres dias de reclusion dentro del establecimiento á los dos alumnos que mas se habian distinguido en la falta de respeto al profesor, y á todos los demás de la misma clase en quince dias de leccion despues que terminase el curso en las otras asignaturas, sin perjuicio de borrarlos de la lista y perder curso si los escesos volvian á repetirse, con lo que no solo se consiguió restablecer el órden en esta cátedra, sinó que escarmentados todos los demás alumnos, se ha observado en las otras clases la mayor compostura.

He terminado la relacion de los sucesos mas notables que han tenido lugar en este Establecimiento durante el finado curso académico, y por ella estais ya enterados del estado en que se encuentra esta Escuela y todas sus dependencias. Aunque no podamos decir que toca ya en el último grado de perfeccion, creo no se podrá negar que ha progresado considerablemente y que su situacion es satisfactoria. Hay una circunstancia, sin embargo, que nos perjudica mucho. La posicion escéntrica de este edificio, las formas humildes é irregulares de su construccion y la pobreza que en todo él respira, producen una impresion tan desagradable en el que por primera vez entra en él, que dá lugar á formar del Establecimiento un juicio desfavorable, como hemos tenido la desgracia de observar en este verano. Pero no desmayemos por eso, amados compañeros; si no tenemos un edificio espacioso y magnífico como otros Institutos, si las cantidades que hubiéremos de invertir en su decoracion y adorno nos vemos en la necesidad de emplearlas en la conservacion de sus antiguas y ruinosas paredes, tenemos en nuestro favor un precioso material científico para el servicio de la enseñanza en todas las asignaturas, una matrícula numerosa y el resultado de los exámenes y demás ejercicios literarios, que son el verdadero criterio por el que se juzga de la importancia de un establecimiento literario.

Continuad, pues, con el mismo celo que hasta aquí en el desempeño del magisterio; redoblad, si es necesario, vuestros esfuerzos para que el crédito que ha conseguido esta Escuela vaya cada dia en aumento, que es el objeto de nuestras aspiraciones, y no os aflija el desfavorable concepto que por las condiciones arquitectónicas de este edificio pueda formarse del Establecimiento; porque teniendo discípulos tan aventajados como los que ahora van á recibir los premios y sus compañeros de certámen, ninguna causa puede rebajar el buen concepto de un Establecimiento científico.

Pero inútiles serán todos los esfuerzos que para conservar y aumentar el crédito de este Establecimiento se hagan por los profesores, si vosotros, jóvenes alumnos, no cooperais con vuestra aplicacion á la realizacion de tan plausible deseo. Seguid, pues, sus saludables consejos. Separaos de los que intenten distraeros del estudio y precipitaros en la carrera de los vicios; sed dóciles, sumisos y laboriosos para que eviteis á vuestros maestros la amargura de tener que trataros con rigor. Imitad el ejemplo de esos compañeros vuestros que en este momento van á recibir el galardon de su buena conducta, de su constante aplicacion y aventajado aprovechamiento, y de esta manera lograreis adquirir en pocos años los conocimientos elementales literarios y científicos que, despertando y desarrollando vuestro entendimiento, lo preparen convenientemente para el cultivo en mas alto grado de las ciencias y de todo género de literatura y podeis ser un dia útiles á nuestra patria, á vuestras familias y á vosotros mismos, que es el objeto á donde nuestra amabilísima Reina dirige todas las Reales disposiciones relativas á la segunda enseñanza, y el mismo que se proponen tambien vuestros padres al traeros á este Establecimiento.

Y vosotros, alumnos distinguidos é hijos predilectos de esta Escuela, que estais ocupando ese asiento de honor, concedido solamente á los mas notables entre los sobresalientes, acercaos con júbilo á recibir de mano del digno Presidente de la Junta provincial de Instruccion pública el premio que habeis conseguido en el mas glorioso de todos los combates. Gozaos en él, porque le habeis ganado con dignidad y con nobleza; pero que no sirva para cegaros hasta el punto de persuadiros que ya no debeis trabajar con el ardimiento que hasta aquí; ántes por el contrario, redoblad vuestros esfuerzos para haceros dignos un dia de las altas recompensas que la sociedad tiene reservadas para los jóvenes virtuosos y aplicados.

HE DICHO.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE PALENCIA.

(Núm. 1.°)

Curso de 1860 á 1861.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en dicho Instituto y Colegios á él incorporados en el espresado curso.

INSTITUTO.

ASIGNATURAS.	Exámenes ordinarios: Matriculados	Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Suspensos	Id. extraordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Reprobados	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso	Idem de los que le han perdido
ESTUDIOS GENERALES.														
Primer curso de Gramática castellana y latina	28	5	6	5	4	»	»	»	»	»	5	5	18	7
Segundo curso de Gramática castellana y latina	31	6	5	12	2	»	»	»	»	»	»	6	25	2
Gramática griega, ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina	46	2	6	9	9	1	»	»	2	6	»	6	34	6
Ejercicios de análisis, traduccion de los espresados idiomas y composicion castellana y latina	39	2	4	5	1	»	»	»	5	15	»	9	28	2
Retórica y Poética	28	4	7	8	5	»	»	»	1	1	»	1	24	5
Geografía	80	8	7	18	15	5	1	»	2	2	»	19	53	8
Historia	49	7	5	12	13	»	»	»	»	1	3	1	38	10
Aritmética y Álgebra	88	4	1	6	15	2	»	1	4	13	25	13	42	33
Geometría y Trigonometría	29	5	4	9	3	»	»	»	1	2	»	5	22	2
Física y Química	17	2	»	4	8	»	»	»	1	1	»	»	16	1
Historia natural	25	5	3	5	5	1	»	»	1	1	3	»	20	5
Psicología, Lógica y Ética	17	2	»	4	7	»	»	»	2	»	»	»	15	2
Primer curso de Lengua francesa	57	3	5	12	24	3	»	1	1	2	»	7	46	4
Segundo curso de id. id.	57	3	1	9	15	1	»	»	»	2	2	3	30	4
Totales	571	54	50	118	122	13	1	2	18	44	36	73	409	89
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Dibujo	65	7	8	12	3	»	»	»	»	»	»	35	30	»
Totales	65	7	8	12	3	»	»	»	»	»	»	35	30	»

COLEGIOS.

Exámenes ordinarios: Matriculados, Sobresalientes, Notablemente aprovechados, Buenos, Medianos, Suspensos. Id. extraordinarios: Sobresalientes, Notablemente aprovechados, Buenos, Medianos, Reprobados. Cursantes que no han sufrido exámen. Total de los que han ganado curso. Idem de los que le han perdido.

NO EXISTEN.

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

ASIGNATURAS.	Exámenes ordinarios: Matriculados	Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Suspensos	Id. extraordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Reprobados	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso	Idem de los que le han perdido
Primer curso de Gramática castellana y latina	57	4	11	21	15	»	»	»	»	»	»	6	51	»
Segundo curso de Gramática castellana y latina	40	3	8	8	9	»	»	»	»	»	5	7	28	5
Gramática griega, ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina	7	»	1	2	2	2	»	1	»	1	»	»	7	»
Ejercicios de análisis, traduccion de los espresados idiomas y composicion castellana y latina	10	1	»	2	5	1	»	»	»	»	»	2	8	»
Retórica y Poética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geografía	5	»	2	2	»	»	»	»	1	»	»	»	5	»
Historia	8	1	2	2	2	»	»	»	»	»	»	1	7	»
Aritmética y Álgebra	8	»	»	1	5	1	»	»	»	1	»	1	7	»
Geometría y Trigonometría	4	1	1	1	1	»	»	»	»	»	»	»	4	»
Física y Química	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia natural	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Psicología, Lógica y Ética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Primer curso de Lengua francesa	12	1	»	3	3	1	»	»	2	»	»	3	9	»
Segundo curso de id. id.	14	3	3	4	»	»	»	»	»	»	»	4	10	»
Totales	165	14	28	46	42	5	»	1	3	2	5	24	136	5
Dibujo	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Totales	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

LISTA NOMINAL DE LOS ALUMNOS QUE HAN RECIBIDO EL GRADO DE BACHILLER EN ARTES.

Número de grados de Bachiller en Artes.	
1	D. Anastasio Arenal Ruiz, natural de Vertabillo.
2	D. Florencio Ejado Ruiz, natural de Cisneros.
3	D. Cayetano Polanco Aguado, natural de Astudillo.
4	D. Rafaél Perez Rico, natural de Belbimbre.
5	D. Pedro Urrutia Cermeño, natural de Madrid.
6	D. Mariano Gaton Pascual, natural de Villaumbrales.
7	D. Cárlos Ceferino Azurmendi Iraola, natural de Vitoria.
8	D. José María Pedro Beltran, natural de Palencia.
9	D. Francisco Cabranes Hidalgo, natural de Jerez de los Caballeros.
10	D. Francisco Diez-Quijada Martin, natural de Villamartin de Campos.
11	D. Julian Pascual Diez, natural de Villamuriel de Cerrato.
12	D. Bernardo Martinez Ortega, natural de Palencia.
13	D. Valentin de Cós Fernandez, natural de Tariego.
14	D. Bonifacio Villazan Pulgar, natural de Astudillo.
15	D. Pablo Ibañez de la Cuesta, natural de Palencia.
16	D. Ventura de Val Civera, natural de Torquemada.
17	D. Juan Rubio Enriquez, natural de Fuentes-Secas.
18	D. Ciriaco García Diaz, natural de Villamuriel de Cerrato.

PREMIOS ORDINARIOS QUE SE HAN ADJUDICADO.

En Retórica y Poética, á D. Tiburcio Gomez Casado, natural de Palencia.

En Historia general y en ejercicios de análisis y traduccion castellana y latina, á D. Nicolás Gordaliza García, natural de Villalon.

En Elementos de Geografía y en primer curso de Lengua francesa, á D. Salvino Sierra Val, natural de Villalaco.

En Gramática griega, ejerci-cios de traduccion y análisis castellana y latina, á D. Manuel Sendino García, natural de Palencia.

En segundo curso de Gramática castellana y latina, á D. Lucio Pablo Elices Serrano, natural de Paredes de Nava.

En primer curso de Gramática castellana y latina, á D. Galo Plaza Anton, natural de Vertabillo.

RESÚMEN de notas obtenidas en los exámenes de ámbas secciones.

Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.
68	78	164	164	41

RESÚMEN de alumnos matriculados, examinados y no examinados en este Instituto.

EN ENSEÑANZA PÚBLICA.						EN ENSEÑANZA DOMÉSTICA.					
Número de alumnos [illegible] la matrícula.	Número de alumnos que durante el curso [illegible] blecimientos.	Número de alumnos que durante el curso han ingresado en la matrícula por traslacion de la que tenian hecha en otros.	Número de alumnos [illegible]	Número de alumnos [illegible] men.	Número [illegible] á exámen.	Número de alumnos [illegible] la matrícula.	Número de alumnos que durante el curso [illegible] á otros establecimientos.	Número de alumnos que durante el curso han ingresado en la matrícula por traslacion de la que tenian hecha en otros.	Número de alumnos [illegible]	Número de alumnos [illegible] men.	Número [illegible] á exámen.
199	10	2	191	181	10	103	3	4	104	96	8

NOTAS.

1.ª Todos los alumnos matriculados han probado por asistencia el curso correspondiente de esplicacion de la Doctrina cristiana, nociones de Historia sagrada y principios de Religion y moral.

2.ª De los cincuenta y nueve alumnos de los dos primeros años de la segunda enseñanza inscriptos en la pública de este Instituto, han probado por asistencia cincuenta y seis la asignatura de Ejercicios de lectura y escritura, *y tres fueron borrados de la lista* por faltas de asistencia.

3.ª De los noventa y siete alumnos de los dos primeros años de la segunda enseñanza inscriptos en la doméstica, han probado por asistencia ochenta y nueve la asignatura de Ejercicios de lectura y escritura *y ocho no*.

Palencia 15 de Setiembre de 1861.

EL DIRECTOR,

Dr. Ynocencio Dominguez

Dr. Saturnino Perez Pascual,

SECRETARIO.

(Núm. 2.°)

CUADRO de los alumnos internos del colegio adjunto á este Instituto.

CLASIFICACION POR EDADES.

Núm. de alumnos.	De 10 años.	De 11.	De 12.	De 13.	De 14.	De 15.	De 16.	De 17.	De 18.	De 19.	De 20.
36	»	3	5	6	4	4	8	5	1	»	»

CLASIFICACION POR ASIGNATURAS.

Esplicacion de la Doctrina cristiana, nociones de Historia sagrada y principios de Religion y Moral. — CURSOS.					Gramática castellana y latina. — CURSOS.		Gramática griega y ejercicios de traduccion castellana y latina.	Ejercicios de análisis, traduccion de los espresados idiomas y composicion castellana y latina.	Elementos de Retórica y Poética.	Elementos de Geografía.	Elementos de Historia.	Elementos de Aritmética y Algebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos	Elementos de Geometría y Trigonometría rectilinea.	Elementos de Física y Química.	Nociones de Historia natural.	Elementos de Psicología, Lógica y Etica.	Lengua francesa. — CURSOS.		Repaso de lectura y escritura. — CURSOS.		DIBUJO.			
1.°	2.°	3.°	4.°	5.°	1.°	2.°											1.°	2.°	1.°	2.°				
5	5	7	9	10	5	5	7	9	6	11	9	16	6	4	6	4	8	8	5	5	»	7	»	»

CLASIFICACION POR NOTAS OBTENIDAS EN LOS EXÁMENES.

Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	No presentados á exámen.	TOTAL.
19	11	41	33	5	2	111

(Núm. 3.º)

CUADRO *de los alumnos de los Colegios privados incorporados á este Instituto, clasificados por edades, estudios y notas.*

No existen.

CUADRO SINÓPTICO

de las asignaturas, autores, curso, número de lecciones, locales, dias, horas y profesores, que ha de regir en el año académico de 1861 á 1862 en el Instituto provincial de segunda enseñanza de Palencia, conforme en un todo á ley, programa de estudios y reglamento vigente.

	ASIGNATURAS.	AUTORES.	LECCIONES.	LOCALES.	MESES. Setiembre, Octubre, Marzo, Abril, Mayo y Junio. MAÑANA.	TARDE.	Noviembre, Diciembre, Enero y Febrero. MAÑANA.	TARDE.	PROFESORES.
1.º	Gramática latina y castellana.	Gramática hispano-latina por D. Raimundo Miguel.	Dos lecciones diarias.	Núm. 5.º	De 8 á 9 y 1|2.	De 3 á 4 y 1|2.	De 8 y 1|2 á 10.	De 2 y 1|2 á 4.	D. Manuel Cabranes.
	Doctrina cristiana é Historia sagrada.	Catecismo esplicado por García Mazo. Historia sagrada por Baeza.	Mártes, Juéves y Sábados.	Núm. 6.º	De 9 y 3|4 á 11 y 1|4	. . . .	De 10 y 1|4 á 11 y 3|4	. . . .	Br. D. Valentin Asenjo Guerra.
	Principios y ejercicios de Aritmética.	Aritmética para los niños por D. Aciselo F. Vallin y Bustillo.	Lúnes, Miércoles y Viérnes.	Núm. 2.º	De 9 y 3|4 á 11 y 1|4	. . . .	De 10 y 1|4 á 11 y 3|4	. . . .	D. Hermenegildo de Rueda y Arrieta.
2.º	Gramática latina y castellana.	Gramática hispano-latina por D. Raimundo Miguel.	Dos lecciones diarias.	Núm. 4.º	De 8 á 9 y 1|2.	De 3 á 4 y 1|2.	De 8 y 1|2 á 10.	De 2 y 1|2 á 4.	D. Vicente Lomas.
	Nociones de Geografía descriptiva.	Geografía por D. Bernardo Monreal y Ascaso.	Mártes, Jueves y Sábados.	Núm. 7.º	De 9 y 3|4 á 11 y 1|4	. . . .	De 10 y 1|4 á 11 y 3|4	. . . .	Licdo. D. Vicente Castañeda Nogués.
3.º	Ejercicios de análisis y traduccion latina. Rudimentos de Lengua griega.	Curso práctico de latinidad por D. Raimundo Miguel. Gramática griega por D. Canuto Alonso Ortega.	Diaria.	Núm. 7.º	. . . .	De 3 á 4 y 1|2.	. . . .	De 2 y 1|2 á 4.	Br. D. Hilario Zulueta y Pinedo.
	Nociones de Historia general y particular de España.	Curso elemental de Historia por D. Fernando de Castro.	Mártes, Juéves y Sábados.	Núm. 7.º	De 11 y 1|4 á 1.	. . . .	De 12 á 1 y 1|2.	. . . .	Lic. D. Vicente Castañeda Nogués.
	Aritmética y Álgebra hasta las ecuaciones de segundo grado inclusive.	Elementos de Aritmética y Álgebra por D. Aciselo F. Vallin y Bustillo.	Diaria.	Núm. 1.º	De 8 á 9 y 1|2.	. . . .	De 8 y 1|2 á 10.	. . . .	Dr. D. Isidoro Inojal Sanz.
4.º	Elementos de Retórica y Poética con ejercicios de comparacion de trozos selectos latinos y castellanos y composicion castellana y latina.	Manual de Literatura por D. Antonio Gil de Zárate.—Coleccion de Autores y trozos, mandada formar y publicar por el Gobierno; tomos 4.º y 5.º.	Diaria.	Núm. 1.º	. . . .	De 3 á 4 y 1|2.	. . . .	De 2 y 1|2 á 4.	D. Juan Silverio Sanchez.
	Ejercicios de traduccion de Lengua griega.	Curso de análisis y traduccion griega por D. Canuto Alonso Ortega.	Lúnes, Miércoles y Viérnes.	Núm. 4.º	De 11 y 1|2 á 1.	. . . .	De 12 á 1 y 1|2.	. . . .	Br. D. Hilario Zulueta y Pinedo.
	Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	Elementos de Geometría y Trigonometría por D. Aciselo F. Vallin y Bustillo.	Diaria.	Núm. 1.º	De 9 y 3|4 á 11 y 1|4	. . . .	De 10 y 1|4 á 11 y 3|4	. . . .	Dr. D. Isidoro Inojal Sanz.
5.º	Psicología, Lógica y Filosofía moral.	Curso de Psicología y Lógica por D. Pedro Felipe Monlau y D. José M.ª Rey.	Lúnes, Miércoles y Viérnes. Mártes, Juéves y Sábados.	Núm. 6.º	. . . . De 9 y 3|4 á 11 y 1|4	De 3 á 4 y 1|2.	. . . . De 10 y 1|4 á 11 y 3|4	De 2 y 1|2 á 4.	Dr. D. Inocencio Dominguez.
	Elementos de Física y Química.	Manual de Física y elementos de Química por D. Manuel Rico Sinobas y D. Mariano Santisteban.	Diaria.	Núm. 2.º	De 8 á 9 y 1|2.	. . . .	De 8 y 1|2 á 10.	. . . .	Dr. D. Saturnino Perez Pascual.
	Nociones de Historia natural.	Programa de un curso de Historia natural por D. Sandalio Pereda Martinez.	Lúnes, Miércoles y Viérnes.	Núm. 2.º	De 9 y 3|4 á 11 y 1|4	. . . .	De 10 y 1|4 á 11 y 3|4	. . . .	Dr. D. Mauricio Perez Sanmillan.
	Lengua francesa.	Novísimo Chantreau por D. Antonio Bergnes de las Casas.—Para traduccion El Telémaco.	Diaria.	Núm. 6.º	De 11 y 1|2 á 1.	. . . .	De 12 á 1 y 1|2.	. . . .	D. Benito A. Perera Fuertes.
	Dibujo.	. . . .	Diaria.	Núm. 5.º	De 11 y 1|2 á 1 y 1|2	. . . .	De 12 á 1 y 1|2.	. . . .	D. Justo M.ª de Velasco.

NOTA.—Las lecciones de la tarde en los meses de Mayo, Junio, Julio, Agosto y Setiembre darán principio á las 4 y concluirán á las 5 y media.

Instituto de Palencia 16 de Setiembre de 1861.

EL DIRECTOR,
Dr. Inocencio Dominguez.

Dr. Saturnino Perez Pascual,
SECRETARIO.

(Núm. 5.°)

CÁTEDRA DE MATEMÁTICAS.

Inventario *y coste de los instrumentos, aparatos, modelos y demás objetos para el estudio de las Matemáticas y sus aplicaciones.*

NÚMERO 1.°

Estudios generales.

	COSTE. Reales vn.
Un estuche de compases.	160
Coleccion de sólidos y planos de Legendre.	608
Otra coleccion de sólidos mas pequeña.	280

NÚMERO 2.°

Estudio de las asignaturas de Comercio.

No existen, ni se dá este estudio.

NÚMERO 3.°

Estudio de la Topografía.

Cuatro piquetes.	12
Dos jalones.	6
Dos reglas de doce pies.	24

Un mazo.	4
Un nivel de albañil.	6
Una cinta ó rodete de cincuenta pies.	40
Una cadenilla de hierro de cincuenta pies con diez agujas.	80
Dos plomadas.	20
Un cartabon de agrimensor con su baston de remate de hierro	72
Un nivel de agua con su caja de nogal.	280
Otro de aire.	30
Una brújula con caja y alidada de nogal y rodilla de metal.	300
Una plancheta.	200
Grande alidada de metal para la plancheta con caja de nogal.	200
Compas de espesor.	
Un grafómetro dividido en medios grados con alidada y su caja de nogal.	300
Dos trípodes sencillos para la plancheta, brújula, grafómetro y nivel.	
Dos miras dobles de corredera divididas en pies. . . .	444

NÚMERO 4.°

Estudio de la Mecánica industrial.

No existe.

(Núm. 6.°)

Inventario *y coste de los aparatos é instrumentos existentes en el*

GABINETE DE FÍSICA Y QUÍMICA.

NÚMERO 1.°—FÍSICA.

Mecánica.

	COSTE. Rea'es vn.
Modelo de nonius.	40
Máquina de Atwood para demostrar la ley de la caida de los cuerpos.	900
Plano vertical para demostrar la ley del paralelógramo de las fuerzas.	120
Aparato para la caida parabólica de un cuerpo sólido. .	120
Cilindro y plano inclinado de madera para la teoría del centro de gravedad.	48
Tres apararatos para la demostracion de las leyes de las fuerzas centrales: 1.° compuesto de dos bolas de marfil de desigual masa, colocadas en una varilla de metal: 2.° compuesto de dos tubos de vidrio unidos en ángulo cuyo vértice corresponde al eje de rotacion: 3.° un globo de vidrio para echar en él líquidos de diversa densidad.	480
Aparato para demostrar el aplanamiento de la tierra por sus polos.	120
Aparato para demostrar la ley de la palanca.	400
Aparato para demostrar la teoría del fiel de la balanza. .	160
Aparato para demostrar la ley de construccion de la romana.	24
Sistemas y modelos de poleas.	400
Modelo de cábria.	48

Modelo de cric.	200
Aparato de ruedas dentadas.	500
Aparato de bolas de marfil para el choque de los cuerpos elásticos.	240
Plano de mármol y bola de marfil para el estudio del movimiento reflexo.	48

Hidrostática.

Aparato de Haldat.	
Aparato para demostrar la presion de abajo arriba en los líquidos.	48
Aparato de Oersted para la compresion de los líquidos.	160
Balanza hidrostática.	800
Cilindro doble y contrapeso.	48
Areómetro de Necholson.	36
Areómetros para ácidos.	6
Alcohómetro centesimal de Gay-Luisac.	12

Hidrodinámica.

Flotador de Prony.	600
Frasco de Mariotte.	

Pesantez del aire.—Presion atmosférica.—Pneumática.

Globo de cristal para pesar el aire.	40
Máquina pneumática.	100
Tres campanas de cristal para la misma.	56
Rompe vejigas.	12
Aparato para verificar la lluvia de mercurio.	
Hemisferios de Magdeburgo.	100
Tubo para la caida de los cuerpos en el vacío.	100
Martillo de agua.	16
Modelo de bomba aspirante elevatoria.	520

Modelo de bomba aspirante impelente.	560
Prensa hidráulica.	1000
Fuente de Heron.	360
Tres sifones.	9
Tubo de Mariotte para estudiar la ley de compresion del aire.	72
Eslabon pneumático..	72
Fuente de compresion.	160
Bomba aspirante para demostrar que no produce efecto en el vacío.	88
Recipiente con dos barómetros para demostrar los efectos de la disminucion de la presion atmosférica. . . .	140

Acciones moleculares.

Láminas de vidrio para la capilaridad.	60
Aparato de tubos capilares.	64
Dos discos de vidrio para la adhesion.	60

Acústica.

Sonómetro diferencial.	380
Seis placas metálicas para el estudio de las vibraciones.	266
Aparato de relojería para el estudio de los sonidos en el vacío.	144

Meteorología.

Barómetro de cubeta ancha.	320
Termómetro de mercurio.	40
Higrómetro de Saussure.	100
Higrómetro de Daniell.	250
Psicrómetro de Augusto.	210

Calórico.

Termómetro en grande escala.	320
Termómetro de baños.	12
Termómetro diferencial de Leslie.	48
Cubo de Leslie.	48
Dos reflectores parabólicos.	480
Calorímetro de Lavoisier.	220
Termómetro metálico de cuadrante.	40
Modelo de péndulo de compensacion.	80

Óptica.

Aparato para demostrar las leyes de la reflexion de la luz.	480
Espejo plano, cóneavo y convexo.	360
Prisma para la descomposicion de la luz.	100
Aparato compuesto de tres prismas de flint y croun-glas para el acromatismo.	180
Cubo de vidrio para el estudio de la refraccion. . . .	100
Lentes cóncava y convexa.	120
Telescopio.	200
Anteojo de larga vista con lente objetiva acromática. . .	440
Idem terrestre.	100
Microscopio simple.	48
Microscopio compuesto.	280

Electricidad.

Máquina eléctrica.	1300
Banquillo aislador.	64
Dos botellas de Leyden.	28
Botella de Leyden de armaduras movibles.	40
Cilindro de lacre.	16
Cilindro de vidrio.	12
Batería eléctrica de cuatro frascos.	160

Electrómetro de cuadrante.	56
Eletróscopo de panes de oro.	100
Dos pistoletes de Volta.	20
Campanario eléctrico.	32
Escitador con mangos de vidrio.	48
Escitador simple.	16
Juego de conductores.	52
Dos cilindros para la electricidad por influencia.	120
Electróforo.	160
Cuadro mágico.	46
Cuadro centellante.	48

Galvanismo.

Pila de Volta de cincuenta discos.	120
Aparato para descomponer el agua.	40

Magnetismo.

Aguja imantada.	20
Herradura magnética.	40

Electro-magnetismo.

Electro-iman de Clark.	1140
Telégrafo eléctrico (dos estaciones).	817
Motor eléctrico.	608
Locomotora eléctrica.	646

NÚMERO 2.º—QUÍMICA.

Dos hornos evaporatarios con aros de hierro. Uno de reverbero cilíndrico. Uno de reverbero cuadrado.	400

Horno de forja montado con su fuelle.	»
Un ojo de barro zamorano para horno de forja. . . .	12
Uu baño hidroneumático.	113
Un juego de retortas de barro.	110
Un juego de crisoles de barro.	22
Dos muflas.	12
Un perol de hierro.	136
Uno de azofar.	
Uno de cobre estañado.	
Diez copas de cristal para precipitados.	50
Dos botellas de cristal.	24
Dos retortas de vidrio.	16
Un embudo de vidrio.	6
Un embudo de plomo.	8
Siete tubos de seguridad.	70
Un soplete.	16
Cinco cápsulas de vidrio.	40
Dos de porcelana.	12
Seis de barro Zamorano.	8
Dos espátulas de hierro.	18
Dos taladros.	
Dos escofinas.	
Una lima.	
Un almirez de hierro fundido.	
Un almirez de vidrio.	
Seis probetas de vidrio.	36
Una probeta graduada.	16
Una caja con 24 reactivos y accesorios.	300
Aceite esencial de trementina.	
Aceite de olivas rectificado.	
Acetato de plomo.	
Azufre pulverizado.	
Acido sulfúrico.	
Acido muriático.	
Acido hidroclórico.	
Acido nítrico puro.	
Acido muriático puro.	
Acido hidro-clórico puro.	
Acido acético diluido.	
Acido oxálico.	

Amoniaco líquido.
Alcool.
Amoniaco.
Acido sulfúrico.
Acido clorazóico.
Antimonio.
Bicromato de potasa.
Bismuto.
Borato de potasa.
Bioxalato de potasa.
Carbonato de potasa.
Clorato de potasa.
Cloruro de calcio.
Cloruro de zinc.
Cromato de potasa puro.
Cloruro de platino.
Cianuro potásico.
Chlorido de cadmio.
Chlorido de vario.
Cadmio puro.
Deuto súlfuro de estaño.
Éter sulfúrico.
Fluoruro silícico.
Fosfato de sosa puro.
Iridio.
Yódido de potasio puro.
Minio.
Mercurio.
Nitrato de plata.
Nitrato de barita.
Nikel.
Oxalato de amoniaco.
Platino esponjoso.
Súlfuro de arsénico.
Sulfato de Nikel.
Sulfato de cobre.
Sulfato de amoniaco.
Sulfato de zinc.
Sulfato de hierro.
Súlfuro de estaño.

Sucinato de amonio.
Selenio.
Disolucion de platino.

NÚMERO 3.° OBSERVATORIO METEOROLÓGICO.

No existe; sin embargo, el profesor actual de esta asignatura tiene recogidas observaciones meteorológicas consecutivas y diarias desde el otoño de 1849 hasta el dia, y las continúa con instrumentos de su propiedad.

NÚMERO 4.° QUÍMICA INDUSTRIAL.

No existe.

(Núm. 7.°)

Inventario *y coste de los instrumentos, aparatos, ejemplares y demás objetos del Gabinete de Historia natural y sus aplicaciones.*

1.°

Núms.	MINERALOGIA.	COSTE. Reales vn.
1	Espato calizo cristalizado.	
2	Espato calizo en masas; de Sajonia.	
3	Cal compacta; de Colmenar de Oreja.	
4	Caliza estratóidea fibrosa; de Atacama *(Perú)*.	
5	Mármol; de Tortosa.	
6	Alabastro calizo; de Gibraltar.	
7	Estalactita caliza; de Guipúzcoa.	
8	Caliza granuda; de Macael *(Granada)*.	
9	Dolomia; de Saint-Beraint.	
10	Aragonito prismatóideo; de Mingranilla.	
11	Espato fluor cristalizado en cubos.	
12	Esparragina cristalizada; de Jumilla *(Murcia)*.	
13	Fosforita cuarcífera; de Logrosan.	
14	Yeso fibroso: de Cogolludo.	
15	Yeso laminar; de la Isla de Leon.	
16	Espato pesado; de Sajonia.	
17	Estronciana sulfatada en prismas sobre cal carbonatada; del Jurá.	
18	Magnesia sulfatada fibrosa; de Calatayud.	
19	Alumbre de pluma; de Mazarron.	
20	Sal comun; de Atacama *(Perú)*.	
21	Cuarzo que pasa á cristal de roca; de las minas de cobre de Teruel.	
22	Cuarzo hematodes.	
23	Amatista cristalizada; del Perú.	

24 Jaspe que pasa á roca córnea; de Bohemia.
25 Pedernal; de Sajonia.
26 Calcedonia con ópalo; de Ballecas.
27 Ágata calcedoniosa musgiosa; de Islandia.
28 Lithógilon; de la Concepcion de Chile.
29 Estaurótida; del Cardoso junto á Montejo.
30 Granates; del Cabo de Gata.
31 Piróxena angita; de Aubernia.
32 Peridoto olivino; de Aubernia.
33 Actínota asbestosa; del Tirol.
34 Amianto; de Asturias.
35 Topacios; del Brasil.
36 Aufígena en cava; del Vesubio.
37 Macla; de Arauco en Chile.
38 Piedra picea; de Sajonia.
39 Piedra pomez; de Quito *(Perú)*.
40 Serpentina; de Granada.
41 Magnesita; de Ballecas.
42 Mica comun; de los Pirineos.
43 Chorlo en cuarzo; de los Pirineos.
44 Oro nativo en cuarzo; de Hungría.
45 Plata nativa ennegrecida por los vapores sulfurosos; de Bohemia.
46 Cinabrio cristalizado; de Almaden.
47 Cinabrio claro; de Teruel.
48 Pirita cobriza con pirita de hierro y cobre gris; del Perú.
49 Malaquita fibrosa; de Chile.
50 Cobre hidro-siliciatado; de Remolinos *(Chile)*.
51 Cobre azul cristalizado; de Hungría.
52 Cobre azul terreo; de la Turingia.
53 Cobre muriatado arenáceo; del Perú.
54 Hierro magnético; de Chile.
55 Pirita de hierro octaédrica; del Perú.
56 Pirita cubo dodecaédrica; de Gea *(Logroño)*.
57 Hierro especular cristalizado; de la Isla de Elba.
58 Hierro oligisto micáceo; de Suecia.
59 Hierro hidroxidado pardo abigarrado; del Potosí.
60 Hierro rojo compacto; de Bohemia.
61 Hierro geódico; de Guipúzcoa.

62 Hierro pardo, oolítico pisiforme.
63 Hierro espático y cuarzo; de Bohemia.
64 Galena hojosa; de Linares.
65 Galena fino-granuda; de la Sierra Gador.
66 Plomo carbonatado ó blanco; de Hannover.
67 Estaño cristalizado formando hemitropia; de Bohemia.
68 Blenda ó zinc sulfurado; del Perú.
69 Calamina con blenda; de Alcaráz.
70 Cobalto arsenical en cuarzo; de Sajonia.
71 Manganesa peroxidada; de Alcañiz.
72 Arsénico nativo; de San Félix de Chile.
73 Antimonio gris; del Perú.
74 Molibdena; de los Vosges.
75 Títano oxidado en cuarzo; de Horcajuelo.
76 Wolfrán; de Limoges.
77 Bismuto nativo; de Sajonia.
78 Azufre cristalizado; de Conil.
79 Carbon de piedra; de Saint-Etienne.
80 Subcino; del Mar Báltico.
81 Turba; de Clermont.
82 Grafito; de Marbella.
83 Marga; de la Serranía de Cuenca.
84 Basalto jaspoideo; de Bohemia.
85 Tefrina lava comun; del Chimborazo.
86 Granito; de Guadarrama.
87 Pórfido diorístico; de los Andes.
88 Psefita (variedad de Granwak); del terreno carbonoso de Tamajon.
89 Schisto micáceo granatífero; de Buitrago.
90 Granito rojo; de la Granja.
91 Schisto micáceo que pasa á Gneis; de Somosierra.
92 Pórfido comun; de Hungría.
93 Gneis del Escorial arenisca cuarzosa; de los Pirineos.
95 Pizarra comun; de Moncayo.
96 Schisto cálcico; de los Altos Pirineos.
97 Espilita amigdaloides; de Islandia.
98 Vak; del Vesubio.
99 Sienita; de Horcajuelo.
100 Puzolana; de Aubernia.

Esta coleccion mineralógica fué regalada por el Gobierno de S. M. al Instituto de Palencia.

Minerales adquiridos y regalados al Instituto de Palencia por el profesor de la misma asignatura.

101 Cobre gris con carbonato de cobre-epigénico; de Ortiguela.
102 Carbonato de cobre con cobre gris; de Villavelayo.
103 Hierro micáceo gris; de Tinieblas.
104 Carbonato de cobre en cuarzo; de Monterrubio.
105 Hierro micáceo rojo; de Tinieblas.
106 Hierro arcilloso rojo; de Guipuzcoa.
107 Conglomedado cuyo cemento es de carbonato decobre; de Huidobro.
108 Cuarzo que pasa á cristal de roca; de Mansilla de la Sierra.
109 Estalactita caliza impregnada de carbonato de cobre; de Canales de la Sierra.
110 Cobre gris; de Villavelayo.
111 Carbonato de hierro; de Canales de la Sierra.
112 Leña fósil; de Huidobro.
113 Barita sulfatada con masicot; de Logroño.
114 Carbon de piedra; de San Adrian.
115 Lignito impregnado de carbonato de cobre y óxido de hierro; de Huidobro.
116 Sal comun; de Poza.
117 Plomo blanco; de Weyla.
118 Estalactita calizo-fibrosa; de Canales de la Sierra.
119 Antimonio sulfurado.
120 Galena hojosa en cuarzo.
121 Carbonato calizo geódico.
122 Estronciana carbonatada; de Lerma.
123 Galena fino-granuda; de Alcañíz.
123 Estaláctica caliza; de Atapuerca.
125 Sal comun blanca; de Poza.

126 Galena con súlfuro y carbonato de cobre; Monterrubio.
127 Cobre gris, variedad Polibásita; de Canales de la Sierra.
128 Pirita cobriza; de Villavelayo.
129 Galena fibro-granuda; de Mansilla.
130 Cuarzo hematodes.—Jacintos de Compostela.
131 Galena argentífera; de Sierra Almagrera.
132 Carbon de piedra; de Orbó.
133 Pirita de hierro; de Mansilla.
134 Galena hojosa floriforme.
135 Cobre gris argentífero; de Monterrubio.
136 Aragonito prismatóideo; de Salinillas.
137 Plata roja; de Hiendelaencina.
138 Pirita de cobre.
139 Carbonato de cobre; de Linares.

Existen además en el Gabinete una porcion de minerales, con impresiones de vejetales y animales, y una coleccion de hierros de las minas de Sabero; obsequio hecho al Instituto por D. Miguel Iglesias, vecino de esta Capital.

Instrumentos mineralógicos.

Un neceser completo de Plattner, con balanza sensible á un décimo de milígramo.	2280
Una balanza en su caja de cristal y su coleccion de pesas.	350
Una lámpara de Mitscherlich.	268
Dos morteros de cristal.	50
Uno de hierro.	40
Una docena de frascos de cristal de cuatro onzas de cabida, de boca ancha.	40
Una docena del mismo tamaño de boca estrecha; todos con tapones de cristal esmerilado.	40
Seis provetas de cristal de cinco onzas.	12

2.°

ZOOLOGIA.

MAMMÍFEROS.

1 Un murciélago *(Vespertilio murinos)*.
2 Una musaraña *(Sores aranneus)*.
3 Otra idem. *(id.)*
4 Un erizo *(Erynaceus europeus)*.
5 Otro idem. *(id.)*
6 Un topo *(Talpa cœca)*.
7 Una zorra con una codorniz *(Canis vulpis)*.
8 Otra idem. *(id.)*
9 Una garduña con un pollo *(Mustella foina.)*
10 Otra idem. *(id.)*
11 Una comadreja *(Mustella vulgaris)*.
12 Otra ídem. *(id.)*
13 Una nútria *(Mustella lutra)*.
14 Un gato *(Felix catus)*.
15 Otro idem. *(id.)*
16 Un turon *(Mus de cumanus)*.
17 Una rata *(Mus ratus)*.
18 Un conejo *(Lepus cuniculus)*.
19 Otro idem. *(id.)*
20 Una liebre *(Lepus timidus)*.
21 Una cobaya.—Cachinillo de Indias *(Mus porcellus)*.
22 Un cabrito (*Capra hircus*).
23 Un corzo (*Cervus capreolus*).
24 Un fenómeno del género buey en piel.
25 Otro idem de idem en alcohol de vino.
26 Un esqueleto humano.
27 Otro idem de rumiantes.
28 Otro idem de idem.
29 Otro idem de róedor.

Como todos estos objetos en su mayor parte están preparados por el profesor de la asignatura, de ahí el que al Establemiento no le hayan costado mas que. . 1002

AVES.

RAPACES.

1 Un buitre negro (*Vultur niger*).
2 Un águila pescadora (*Fal. oxifragus*).
3 Un milano real (*Fal. milvus*).
4 Un cernícalo (*Fal. tinúnculus*).
5 Un alcotan (*Fal. de falon*).
6 Una lechuza (*Histrix úlula*).
7 Otra idem. (*id.*)
8 Una bruja comun (*Histrix flamea*).
9 Un gran buho (*Buho europeus*).

PÁJAROS.

10 Dos vangas en un grupo (*Vanga lencocœphala*).
11 Un papa-moscas (*Musci capagrisola*).
12 Un tordo vulgar (*Turdus visciborus*).
13 Un mirlo comun (*Turdus mérula*).
14 Un malvís (*Turdus iliacus*).
15 Un zorzal (*Turdus pilaris*).
16 Un grupo con dos oropéndolas (*Oriolus galbulas*).
17 Otro idem con idem. (*id.*)
18 Otro idem con idem. (*id.*)
19 Un ruiseñor (*Motocilla luscinia*).
20 Un reyezuelo comun (*Mot. régulus*).
21 Un gallo de roca comun (*Pipra rupícola*).
22 Otro idem de idem. (*id.*)
23 Un vencejo comun (*Hirundo apus*).
24 Un chotacabras comun (*Caprimulgus europeus*).
25 Otro idem. (*id.*)
26 Una calandria (*Alauda-calandra*).
27 Un gorrion doméstico (*Fringilla doméstica*).
28 Un jilguero (*Frin-carduelis*).
29 Un canario (*Frin-canaria*).
30 Otro idem. (*id.*)
31 Un cuervo vulgar (*Corvus-corax*).

32 Una picaza (*Corv. pica*).
33 Un grajo (*Corv. gráculus*)
34 Una abubilla (*Upupa europea*).
35 Otra idem.
36 Un avejaruco comun (*Merops apiaster*).
37 Otro idem.
38 Un alcion o martinpescador comun (*Alcedo ispida*).

ZIGODÁCTILAS Ó TREPADORAS.

39 Un cuclillo comun (*Cuco canorus*).
40 Otro idem.
41 Un pico-verde (*Picus-viridis*).
42 Un papagayo (*Psitacus erytacus*).

GALLINÁCEAS.

43 Un pavo real (*Pavo cristatus*).
44 Otro idem idem hembra.
45 Un gallo doméstico (*Gallus*).
46 Otro idem idem.
47 Una perdiz (*Tetrao-perdix*).
48 Otra idem.
49 Dos codornices en un grupo (*Tetrao-coturnix*).
50 Otra idem.
51 Una ganga comun ó cata (*Tetrao-alchata*).
52 Otra idem idem.
53 Una paloma bravía (*Columba-palumbo*).
54 Otra idem idem.
55 Una idem de roca (*Columba livia*).
56 Otra idem de idem.

ZANCUDAS Ó AVES DE RIBERA.

57 Una abutarda comun (*Otis-tarda*).
58 Un ave fria comun ó moñuda (*Tringa-vanellus*).
59 Una garza real (*Ardea-cinerea*).

60 Garzota de Europa (*Ardea nycticorax*).
61 Un alcaraban comun (*Ardea stellaris*).
62 Una espátula comun ó blanca (*Ratalea cencoradia*).
63 Un chorlito comun (*Sscolopax-arcüata*).
63 Una becada comun ó chochaperdiz (*Sscolopax-rusticola*).
64 Otra idem idem.
65 Una becasina ó gallina ciega (*Sscolopax-gallinago*).
66 Un cocorlis subarqueado (*Sscolopax-subarcuata*).
67 Otro idem idem.
68 Una tringa comun (*Tringa arenaria*).
69 Un rascon de agua (*Rallus acuáticus*).
70 Una fúlica comun (*Gallinulla fúlica*).

PALMÍPEDAS Ó AVES NADADORAS.

71 Una gabiota (*Lagus*).
72 Un cormorán comun (*Pelleanus-carbo*),
73 Un pato del género Anas.
74 Otro idem idem.
75 Otro idem idem.
76 Otro idem idem.
77 Un ganso ú oca (*Anas-anser cinereus*).
78 Cerceta pequeña (*Anas crœcca*).
79 Cerceta (*Anas querquedula*).

ESQUELETOS.

80 Un esqueleto de un pollo.
81 Otro idem de un cernícalo.
82 Otro idem de un pato.

Todas las aves comprendidas en la anterior relacion, á escepcion de algunas preparadas por el profesor, han sido adquiridas por el Instituto en. . . . 2224

Hay además en el Gabinete una coleccion de láminas en pequeño de Achille-Compte, encuadernadas, que costaron. 666

Hay además en el Gabinete una mesa de doce pies de larga por seis de ancha para servicio de los objetos contenidos en aquel. 224

3.°

Reseña de la estension, disposicion y colecciones del Jardin botánico y noticia del Herbario.

No existe.

4.°

Coleccion de los productos naturales de la Provincia.

No existe.

5.°

Instrumentos de agricultura; reseña del campo de práctica y sus cultivos.

No existen.

(Núm. 8.°)

CÁTEDRA DE GEOGRAFÍA É HISTORIA.

Inventario y coste de los globos, mapas, cuadros sinópticos y demás objetos para el estudio de estas asignaturas.

NÚMERO 1.°—GEOGRAFÍA.

	COSTE. Reales vn.
Un globo terráqueo de treinta y tres centímetros y medio de ancho, por Charlier y Barriere.—Paris, 1847. . . Esfera celeste ilustrada, de veinte y cinco centímetros de diámetro.	757
Un sistema planetario de Copérnico, con siete planetas y cuatro asteróides, de veinte y cinco centímetros el aparato. . . . . Una esfera armilar, de veinte y cinco centímetros de diámetro.	406
Un mapa-mundi de grandes dimensiones, por Binoteau, bajo la direccion de MM. Achille Meissas. . . . . Mapa de Europa de iguales dimensiones, por los mismos. Mapa de Asia id., por los mismos. . . . . . . Mapa de Africa id., por los mismos. . . . . Mapa de América id., por los mismos.	880
Carta administrativa y física de España y Portugal, por Dufour, en 1854.	220
Mapa geográfico elemental de España, de siete pies de dimension, por el sustituto de las cátedras de Geografía é Historia D. Vicente Castañeda Nogués, en 1861: regalado por el autor.	»

NÚMERO 2.°—HISTORIA.

Mapa de la Historia universal desde la antigüedad mas remota hasta el año de 1841, arreglado á la Carta geográfica de Federico Scraas, por José Herrera Dábila. . 60

Silva genealógica de los fundadores y Príncipes de la Monarquía española, por Juan Bautista Lavaña, cronista mayor del Rey D. Felipe III, magníficamente grabada por J. Schorkeus. 170

Cuadro sinóptico geográfico é histórico de España y Portugal, inventado, delineado y dibujado por D. Antonio Antigüedad. 20

(Núm. 9°)

Cátedra de Dibujo natural, lineal y de adorno.

Inventario y coste de los instrumentos, objetos y demás auxiliares para el dibujo lineal, de adorno y de figura.

	COSTE. Reales vn.
Seis mesas de pino de tres pies de altura, catorce de longitud y quince pulgadas de latitud, con sus listones correspondientes.	450
Ocho mesas, tambien de pino, de once pies de largo por catorce pulgadas de ancho, con sus listones. . . .	560
Cuarenta y ocho marcos de diez y ocho pulgadas de longitud por trece de latitud, con sus cristales.	432
Ocho marcos de veinte y dos pulgadas de longitud por diez y ocho de latitud, tambien con sus cristales. . . .	84
Un cajon-cartera de treinta pulgadas de longitud por treinta y tres de latitud y diez de fondo.	37
Una mesa de cuatro y medio pies de longitud por dos y medio de latitud.	39

Aunque el Instituto no tiene aun las colecciones de modelos indispensables para las enseñanzas que comprende el dibujo, por ser de nueva creacion en él esta Escuela, el profesor de ella proporcionó gustoso desde el momento de su instalacion una abundante coleccion de estudios ejecutados á mano por él, empezando por la formacion de un ojo por medio de líneas geométricas y terminando

por estudios hechos por el antiguo y del natural, con detencion y esmero.

Además ha prestado á este Instituto, hasta que pueda adquirirlas con sus fondos, las siguientes colecciones de su propiedad:

De dibujo natural.

Curso completo de dibujo natural, litografiado por Julien, siendo los originales de Leon Cogniet.

Otro autográfico, ejecutado por Julien, copiado de modelos griegos. Este método ha sido adoptado por el gobierno francés para la enseñanza del dibujo.

Estudios de figuras tomadas del natural y de pintores célebres, litografiados por Julien.

Grandes y pequeños estudios de grupos y cabezas, litografiados á dos lápices por Julien.

Contornos grabados de las obras de Miguel Angel, Torwalsin y Flaxman.

Adorno.

Las obras de Adolfo Bilordeaux, litografiadas por él en negro y á dos lápices.

Coleccion de varios géneros de adorno, litografiados á dos lápices por J. Carot.

Adornos árabes de la Alhambra de Granada, litografiados por J. Peyre.

El Decorador industrial; coleccion muy variada de adorno, inventada y litografiada por Julien.

La Idea; coleccion de adornos, por el mismo.

El memorial artístico é industrial, original y litografiado por A. Colette.

Delineacion.

Gran coleccion de láminas de dibujo lineal, con aplicacion á las artes, oficios é industria, por Tiolet, arquitecto é ingeniero.

Otra coleccion de los monumentos y edificios mas notables de Paris.

Paisaje.

Curso completo de paisaje, tomado del natural y litografiado por Villenueve.

Estudios de paisaje por el natural, litografiados por el mismo.

Colecciones de paises originales y litografiados por A. Calame, Ferogio, Hubert y Jacottet.

Animales.

Coleccion de toda clase de animales, litografiados por V. Aclauz.

Estudios de animales, por Z. Gengembre. La célebre coleccion de caballos por C. Vernet.

Flores y frutas.

Coleccion de flores y frutas en negro y en colorido; por Redonté, Bilordeaux, Grobon hermanos, y Sette.

Marinas.

Coleccion de Marinas, litografiadas por Morel Fatio.

Fac-símiles coloridos.

De A. Delacroix, Lenfant de Metz, Hubert, y de otros pintores célebres.

Aves.

Estudios de aves hechos por el natural y coloridos, ejecutados por E. Traviés.

(Núm. 10.)

RESÚMEN DEL INVENTARIO DE LA BIBLIOTECA DE ESTE INSTITUTO.

Esta Biblioteca se compone de cuarenta y tres obras y doscientos sesenta y seis volúmenes, casi todos empastados, entre los que se cuentan veinte y cuatro cuadernos de la coleccion de mapas de las provincias de España por D. Francisco Coello, y dos folletos relativos á meteorología por D. Manuel Rico Sinobas, distribuidos en las materias siguientes:

	Número de obras.	Número de volúmenes.
Diccionarios de lenguas.	5	5
Literatura.	4	60
Historia.	10	107
Geografía.	7	48
Estadística.	4	4
Legislacion.	4	22
Filosofía.	1	2
Historia natural.	2	2
Física.	3	3
Bellas Artes.	3	13
TOTAL.	43	266

RESÚMEN DEL INVENTARIO DE LA BIBLIOTECA PROVINCIAL.

Consta esta Biblioteca de dos mil quinientos veinte y siete vo-

lúmenes, que forman novecientas cuatro obras, todas ellas encuadernadas y forradas algunas en pasta y la mayor parte en pergamino, distribuidas en las materias siguientes:

	Número de obras.	Número de volúmenes.
Literatura, Historia y Filosofía.	101	168
Biblias-Concordancias y expositores de la Sagrada Escritura.	99	367
Padres de la Iglesia.	46	138
Teología dogmática.	28	66
Teología escolástica, moral y mística. . .	468	1307
Historia eclesiástica.	7	68
Derecho canónico.	64	182
Historias y crónicas de órdenes religiosas. .	62	168
Derecho civil.	29	63
Total.	904	2527

(Núm. 11.)

Cuadro *de resúmenes de los presupuestos de gastos de personal y material é ingresos de este Instituto desde el 25 de Noviembre de 1845 en que se verificó su creacion hasta el año presente.*

Años.	PRESUPUESTADO. Personal. Reales.	CéntS.	PRESUPUESTADO. Material. Reales.	Cénts.	GASTADO. Personal. Reales.	Cénts.	GASTADO. Material. Reales.	Cénts.	Existencia en caja al terminar el año. Reales.	Cénts.
(a) 1845	»	»	»	»	»	»	»	»	9840	»
(b) 1846	64800	»	32600	»	64559	79	1819	72	9819	»
1847	88280	»	5800	»	66829	98	24266	07		
1848	104460	»	4900	»	101405	92	8459	87	1539	42
1849	89773	»	8500	»	98776	71	5621	24	917	53
1850	96730	»	9000	»	91461	90	9175	18	229	27
1851	101754	»	4513	09	89543	33	3952	93	14147	84
1852	86793	»	36563	51	85328	12	31660	18	45	36
1853	83333	»	16957	36	81135	»	6335	87	4	93
1854	79742	»	10800	»	78853	13	6288	08	4449	50
1855	74617	»	7000	»	72437	12	4759	29	9968	57
(c) 1856	74745	»	10885 9840	» »	73263	15	8258 7840	58 »	125	03
1857	74707	70	14885	»	74518	62	9970	13	5200	82
1858	98918	25	15925	»	84544	04	10894	57	37971	63
1859	98902	05	12405	»	89564	36	10033	13	10507	49
1860	102102	05	14039	51	90824	27	13177	26	19355	28

NOTAS.

(*a*) Habiéndose instalado este Instituto en el dia 25 de Noviembre de 1845, no se hizo pago alguno en este año, y por eso aparecen existentes los 9.840 reales, producto del primer plazo de la matrícula del curso de 45 á 46.

(*b*) En los años de 1846 y siguientes hasta el 50 inclusive se

pagaron en cada uno de ellos algunas obligaciones correspondientes á los anteriores respectivos, por cuya razon aparece esceso en algunas cantidades entre lo presupuestado y pagado.

(*c*) En el año de 1856 se consignaron en artículo adicional del presupuesto 9.840 reales, de los que se devolvieron 7.840 á los alumnos que en el curso de 1854 á 1855 habian satisfecho por derechos de matrícula 200 reales en lugar de 120; cuya resolucion fué dispuesta por Real órden de 4 de Mayo de 1855.

Cuadro *de resúmenes de los presupuestos de gastos del personal y material é ingresos del Colegio de alumnos internos adjunto á este Instituto.*

Este Colegio ha estado desde su creacion en 1849 á cargo de la Junta inspectora del Instituto —hoy provincial de Instruccion pública— bajo la direccion de un Rector nombrado por la misma, quien tiene á su cuidado la administracion económica del Colegio independientemente de la del Instituto. Como el dicho Colegio no se sostiene con fondos provinciales ni municipales, y sí únicamente con las pensiones de los colegiales, cuyo producto es contingente y variable segun el mayor ó menor número de aquellos, no se han formado presupuestos por no haber bases fijas sobre las que pudieran calcarse estos. Pero mensualmente se rinden por el Rector á la dicha Junta las cuentas de los ingresos y gastos, y en su Secretaría obran todos los antecedentes relativos á la administracion económica de este Colegio.